附件
西安体育学院课程思政建设实施方案
为深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、陕
西省教育厅《关于全面推进高等学校课程思政建设工作方案》
等文件精神,充分发挥课堂主渠道在学校思想政治工作中的作
用,扎实推进课程思政建设,提高德育工作水平,特制定本实
施方案。
一、指导思想
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻
落实习近平总书记关于教育的重要论述,贯彻落实全国、全省
教育大会精神,落实立德树人根本任务。深入挖掘各门课程所
蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能,按照价
值引领、能力达成、知识传授的总体要求,把思想政治教育工
作贯穿教肓教学全过程,推进全员、全过程、全力位笥人,培
养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
二、组织领导
学校成立课程思政建设领导小组,全面领导课程思政建设,
研究部署和组织实施具体课程教学建设和课程教学改革。
组长:黄道俊刘子实
副组长:文立新高玉峰杨芳乾陈彦刘新民
-2—

谢英张卫国
成员:张葆欣姜健马艳王春英
各二级学院党委书记、院长
办公室主任:张葆欣 (兼)
领导小组下设办公室,办公室设在教务处,负责协调开展
各项工作。具体工作由各学院组织实施。
三、建设目标
做好各专业、各类课程的课程思政建设,深入挖掘各类课
程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,进一步提升教师开
展课程思政建设的意识和能力,将马克思主义、社会主义核心
价值观、爱国情怀、民族精神、中华体育精神、红色体育等融
入专业教育,提高价值引领效果,逐步实现在所有课程中融入
思政元素,促进思政教育与专业教育有效融合,实现思政教育
与专业教育良性互动发展,形成具有
“
西体
”
特色的课程思政
教青体糸,全囟提高立德树人成效。
四、基本原则
(一)遵循教育规律。遵循教育教学基本规律、思想政治
工作规律和学生身心发展规律,精心设计课程、认真组织教学,
促进课程思政建设的科学性、系统性、高效性。
(二)发挥教师主体作用。加强教师课程思政意识的培养,
提高教师将思想政治教育融入课程的教学能力,充分发挥教师
课程育人的主体作用,保障教师有效开展课程思政建设工作。
(三)注重改革创新。引导教师充分利用现代教育技术在
-3-

课程教学过程及教学资源建设中的应用,改革教学方法,创新
教学手段,拓展思政教育与专业教育的融入渠道。
五、主要任务
(一)教师队伍。积极组织教师参加
“
思政大练兵
”、课程
思政教学技能大赛,以及申报课程思政示范课程、示范团队等,
加强师德师风建设,通过选树一批课程思政示范项目、优秀教
师,发挥示范引领和辐射带动作用,提高教师的思想政治教育
素养,逐步增强教师队伍的课程思政意识,引导教师积极主动
把思想引领和价值观塑造融入课堂教学。
(二)课程设置。课程设置应以课程育人为导向,坚持将
课程思政纳入修订原则,以课程思政引领贯通课程设置的不同
模块,深入挖掘各门课程的育人价值,形成专业课教学与思想
政治理论课教学紧密结合、各门课程协同育人的格局,落实立
德树人根本任务。
重点推进通识教育课程思政建设。面向全体学生开设《红
色体育》《体育法学》《反兴奋剂》等具有学校特色的通识选修
课程,提高学生的思想品德、人文素养、科学精神、认知能力
等,守牢校园思想文化阵地。
(三)课程大纲。梳理课程的思想政治教育元素,在课程
教学大纲中融入课程思政目标;合理设计相应教学环节,将课
程思政元素潜移默化融入到学生的学习内容中,体现在学生考
核评价中。
(四)教学过程。将思想价值引领贯穿课程教学计划、各
-4-

课授课、教学评价、教案撰写 (价值目标)、教学案例的选择、
社会热点问题分析等教育教学全过程,促进教学与育人同向同
行,实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。
(五)教材选用。规范教材的选用,将规划教材、优秀教
材、特色教材等作为教材选用主体,落实人文科学、哲学社会
科学课程统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材,
确保教材质量。
(六)管理评价。在教学过程管理和教学质量评价中将
“
价
值引领
”
作为重要监测指标,引导所有课程自觉融入思想政治
教育理念,并在教学建设、运行、评价和管理等环节中进行落
实。
六、保障措施
(一)组织领导。以党政一把手为组长,成立校、院两级
课程思政建设领导小组,强化顶层设计,完善相关制度措施,
健全ェ作机构,形成党政齐抓共管、相关部门各负其责的领导
体制和工作机制,统筹推进
“
课程思政
”
工作。
(二)协同联动。加强教务处、党委宣传部、人事处 (教
师工作处)、学生工作处、团委等相关部门和各教学单位的联动,
明确职责,协同合作,确保课程思政工作落到实处。
(三)评价机制。开展课程思政建设质量评价,对于工作
开展突出的二级学院和教师给予宣传表彰,对滞后学院进行督
促整改。
(四)经费支持。通过教改专题立项加大对课程思政建设
-5-

的支持力度。着力推动以课程思政为目标的教学改革,提高课
程思政的学理性和实践性研究水平。推动广大教师申报各类国
家级、省部级课程思政教改项目,学校给予立项项目配套性经
费和其他政策支持,确保专项建设项目顺利实施。
-6ˉ